



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

SATUAN ACARA PENGAJARAN (SAP)
FM-PM-07.1-19/R0

ANALISIS KOMPETENSI

MATA KULIAH : Sosiologi Pedesaan/Pertanian
SKS : 3 SKS
STANDAR KOMPETENSI : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

KOMPETENSI DASAR :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep desa dan pembangunan masyarakat desa.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebudayaan dan masyarakat di pedesaan.
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan di masyarakat pedesaan.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stratifikasi sosial di masyarakat pedesaan.
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lembaga kemasyarakatan di masyarakat pedesaan.
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi sosial di masyarakat pedesaan.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kelompok-kelompok Sosial di masyarakat pedesaan.
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Struktur Sosial Masyarakat
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Usaha Penyesuaian Diri dan Proses Sosiologi.
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Interaksi Sosial dan Proses-Proses Sosial
11. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Sosiologi Pedesaan



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:

**SATUAN ACARA
PENGAJARAN**

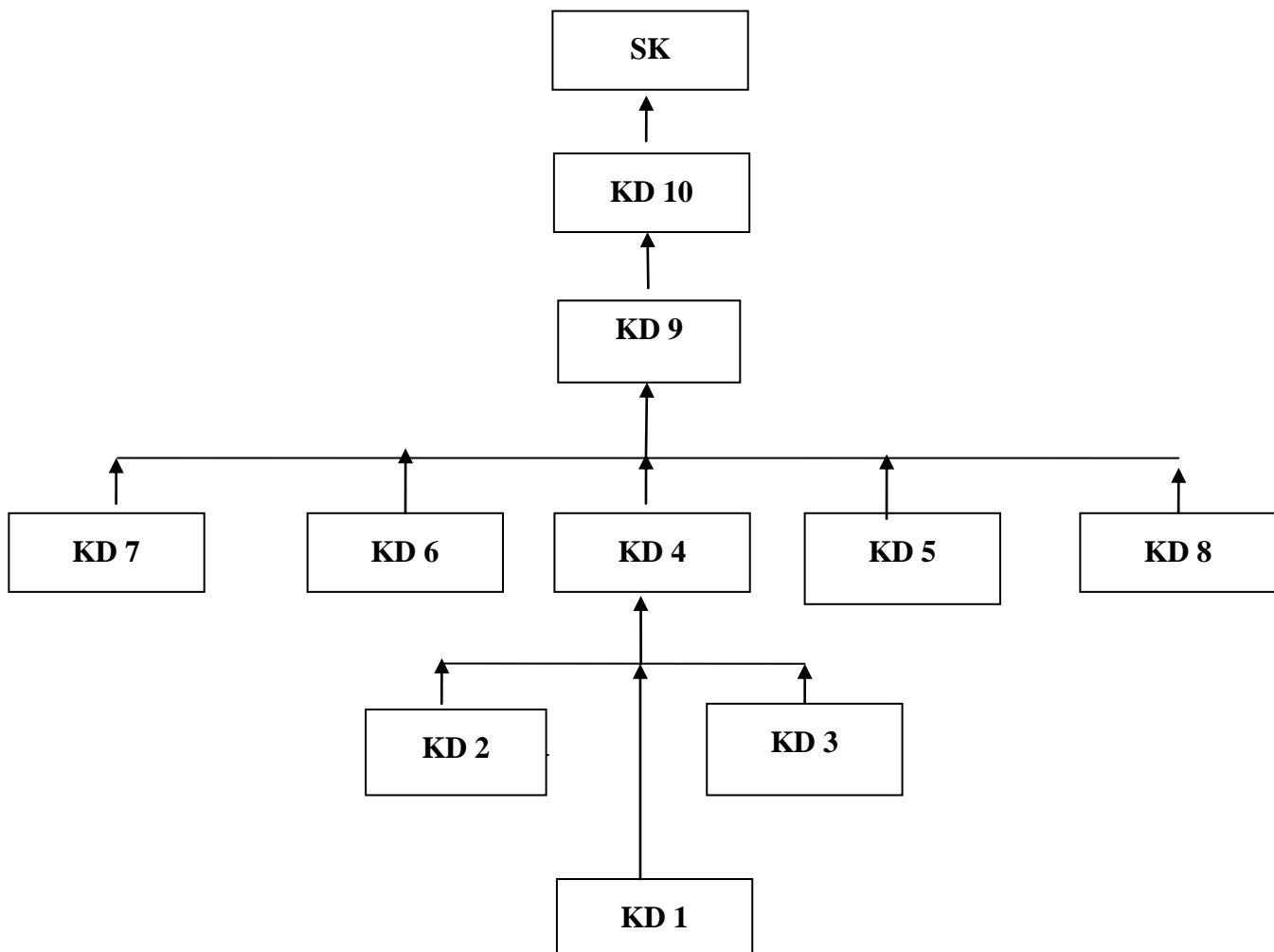
**DOKUMEN
ISO 9001:2008/IWA 2
TERINTEGRASI DENGAN
AIPT BAN PT**

**Tgl Berlaku:
17-08-2014**

**Revisi :
00**

**Hal :
2dari 30**

BAGAN ANALISIS KOMPETENSI





No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 6dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 4 x 50 menit
 Pertemuan ke : I dan II

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sosiologi pedesaan.

C. Materi Pembelajaran : Konsep dasar sosiologi pedesaan.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian sosiologi dan masyarakat
 2. Hakekat sosiologi
 3. Cabang-cabang sosiologi
 4. Kegunaan Sosiologi.

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah dan diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Merespon perkenalan dari dosen 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Perkenalan 2. Menjelaskan Tujuan dan manfaat mempelajari matakuliah 3. Menjelaskan kontrak perkuliahan dan referensi matakuliah	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep dasar sosiologi pedesaan	1. Menjelaskan pengertian dasar sosiologi dan masyarakat 2. Menjelaskan hakekat sosiologi 3. Menjelaskan cabang-cabang sosiologi 4. Menjelaskan kegunaan sosiologi.	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 7 dari 30

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengenai konsep dasar sosiologi pedesaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan. 	White board dan LCD
---------	--	---	---------------------

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan pengertian dasar tentang sosiologi pedesaan.
 2. Jelaskan apa perbedaan antara sosiologi pedesaan dengan sosiologi pertanian dan perkotaan
 3. Jelaskan apa hakekat sosiologi bagi kehidupan bermasyarakat.
 4. Jelaskan kegunaan dari mempelajari sosiologi pedesaan yang anda ketahui.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan beberapa konsep dasar sosiologi terkait dengan kehidupan masyarakat pedesaan disekitar hutan.
3. Tugas Rumah :
Mencari berbagai konsep tentang konsep dasar sosiologi pedesaan dari berbagai pustaka.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Maijor. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtisar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.
- Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 8dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : III

- A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.
- B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep interaksi sosial dan proses-proses sosial
- C. Materi Pembelajaran : interaksi sosial dan proses-proses sosial
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian interaksi sosial
 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi social
 3. Bentuk-bentuk interaksi sosial
 4. Patron-Client Relationship
- E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah dan diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi kata salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan menjawab pertanyaan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Memberi gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke III	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan dan merespon materi perkuliahan yang disampaikan 2. Bertanya dan diskusi tentang interaksi sosial dan proses-proses sosial	1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 2. Menjelaskan factor yang mempengaruhi interaksi sosial 3. Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi social 4. Menjelaskan patron client relationship	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 9dari 30

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan komentar 2. Melaksanakan tugas rangkuman dari materi yang telah diajarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan. 	White board dan LCD
---------	--	---	---------------------

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan interaksi social di masyarakat.
 2. Jelaskan bentuk-bentuk interaksi social yang terjadi di masyarakat pedesaan.
 3. Jelaskan menurut saudara lebih duluan mana antara proses asimilasi dengan proses akulturasi yang umum terjadi di masyarakat Kalimantan Timur.
 4. Menurut saudara apakah konsep patron-client relationship dapat diterapkan untuk memecahkan kemiskinan yang ada di masyarakat Kalimantan Timur.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan konsep dasar interaksi social dan proses-proses social yang terjadi di masyarakat.
3. Tugas Rumah :
Mencari berbagai konsep tentang interaksi social dan proses-proses social dari berbagai literatur.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----: Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Maijor. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.
- Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 10 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113 / 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : IV

- A. Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.
- B. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi
- C. Materi Pembelajaran** : Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi
- D. Uraian Materi Pembelajaran** : 1. Usaha penyesuaian diri terhadap lingkungan hidup
 2. Proses sosialisasi
 3. Sistem social di masyarakat
- E. Strategi Pembelajaran** : metode ceramah dan diskusi

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 3. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Memberi gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke V	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 3. Merespon / menanggapi konsep Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi	1. Menjelaskan konsep Usaha penyesuaian diri terhadap lingkungan hidup 2. Menjelaskan konsep proses sosialisasi 3. Menjelaskan tentang system social di masyarakat	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 11 dari 30

	2. Mahasiswa membuat rangkuman tugas mengenai konsep Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi.	dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	
--	---	--	--

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan upaya masyarakat pedesaan khususnya di Kalimantan Timur dalam penyesuaian diri terhadap tempat tinggal dan tanah usahanya.
 2. Jelaskan tiga faktor utama yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang dalam rangka proses sosialisasi terhadap masyarakat.
 3. Menurut saudara faktor-faktor apa saja yang menyebabkan manusia menciptakan system sosial.
 4. Jelaskan perbedaan antara system social tradisional dengan system sosial modern
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :

Menjelaskan konsep dasar tentang Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi yang terjadi masyarakat pedesaan.
3. Tugas Rumah :

Mencari berbagai konsep tentang Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi masyarakat pedesaan dari berbagai literature.

H. Referensi/Kepustakaan

- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid IIa. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily, H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 12 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS (
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : V

- A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.
- B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur sosial di masyarakat.
- C. Materi Pembelajaran : struktur sosial di masyarakat
- D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Konsep struktur sosial
2. Pengaruh struktur sosial terhadap difusi inovasi.
3. Struktur sosial agraris di pedesaan
- E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, interaktif dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucapkan salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke VI	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep struktur sosial di masyarakat	1. Menjelaskan konsep struktur sosial. 2. Menjelaskan pengaruh struktur social terhadap difusi inovasi 3. Menjelaskan struktur social agraris di pedesaan	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah	1. Meminta mahasiswa untuk membuat rangkuman dan	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:

**SATUAN ACARA
PENGAJARAN**

**DOKUMEN
ISO 9001:2008/IWA 2
TERINTEGRASI DENGAN
AIPT BAN PT**

**Tgl Berlaku:
17-08-2014**

**Revisi :
00**

**Hal :
13 dari 30**

	2. Mahasiswa membuat tugas identifikasi beberapa struktur sosial di masyarakat	dikumpulkan 2. Memberi tugas identifikasi beberapa struktur sosial di masyarakat	
--	--	---	--

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan pengertian dasar dari konsep struktur sosial masyarakat pedesaan.
 2. Jelaskan pengaruh struktur sosial terhadap proses difusi inovasi teknologi baru pada masyarakat pedesaan.
 3. Jelaskan factor-faktor yang mempengaruhi struktur sosial agraris di masyarakat pedesaan.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan beberapa contoh struktur sosial yang terjadi di masyarakat pedesaan.
3. Tugas Rumah :
Mengidentifikasi beberapa struktur sosial di masyarakat dari beberapa literature.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Major. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.



No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 14 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : VI

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kelompok sosial di masyarakat.

C. Materi Pembelajaran : Konsep kelompok sosial di masyarakat.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian kelompok sosial
 2. Syarat terbentuknya kelompok sosial
 3. Tipe dan jenis kelompok sosial
 4. Dinamika kelompok sosial

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah , diskusi, interaktif dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke VII dan VIII	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep kelompok sosial	1. Menjelaskan pengertian kelompok sosial. 2. Menjelaskan syarat terbentuknya kelompok sosial 3. Menjelaskan tipe dan jenis kelompok sosial 4. Menjelaskan proses	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:

**SATUAN ACARA
PENGAJARAN**

**DOKUMEN
ISO 9001:2008/IWA 2
TERINTEGRASI DENGAN
AIPT BAN PT**

**Tgl Berlaku:
17-08-2014**

**Revisi :
00**

**Hal :
15 dari 30**

		dinamika kelompok sosial	
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah2. Mahasiswa membuat tugas identifikasi kelompok sosial di masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan2. Memberi tugas mandiri tentang kelompok social di masyarakat.	White board dan LCD

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan syarat terbentuknya kelompok sosial di masyarakat pedesaan.
 2. Berikan beberapa contoh jenis kelompok social di masyarakat pedesaan di Kalimantan Timur.
 3. Dinamika sosial sangat mempengaruhi tipe dan jenis kelompok social masyarakat jelaskan pernyataan dimaksud.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan beberapa konsep kelompok social yang ada dimasyarakat pedesaan.
3. Tugas Rumah :
Mengidentifikasi kelompok-kelompok social yang ada dimasyarakat pedesaan.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Major. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 16dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : VII

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi sosial.

C. Materi Pembelajaran : Organisasi sosial.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian organisasi sosial
 2. Tipe-tipe organisasi sosial

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan interaktif

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke X	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep organisasi sosial	1. Menjelaskan pengertian organisasi sosial 2. Menjelaskan tipe-tipe organisasi sosial	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengidentifikasi organisasi social di masyarakat	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas mengidentifikasi organisasi sosial	White board dan LCD

G. Penilaian



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 17dari 30

1. a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
 - c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan pengertian dasar tentang organisasi sosial.
 2. Jelaskan proses pembentukan organisasi social kemasyarakatan.
 3. Jelaskan apa yang anda ketahui tentang tipe-tipe organisasi sosial di masyarakat pedesaan.
 - d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :

Menjelaskan konsep organisasi social di maasyarakat pedesaan.
 3. Tugas Rumah :

Mencari berbagai konsep organisasi social dan mengidentifikasi dari berbagai literature.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Maijor. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ila. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 18 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : VIII

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep lembaga kemasyarakatan

C. Materi Pembelajaran : Lembaga kemasyarakatan.

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian lembaga kemasyarakatan
2. Unsur dan fungsi lembaga kemasyarakatan
3. Proses pembentukan lembaga kemasyarakatan

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi, dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucapkan salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke VIII	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep lembaga kemasyarakatan	1. Menjelaskan pengertian lembaga kemasyarakatan 2. Menjelaskan unsur dan fungsi lembaga kemasyarakatan 3. Menjelaskan proses pembentukan lembaga kemasyarakatan	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 19 dari 30

Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas identifikasi lembaga kemasyarakatan	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD
---------	---	---	---------------------

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan lembaga kemasyarakatan.
 2. Jelaskan tahapan proses pembentukan lembaga kemasyarakatan.
 3. Jelaskan fungsi dari sistem norma pada lembaga kemasyarakatan di masyarakat pedesaan.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :

Menjelaskan Konsep lembaga kemasyarakatan yang ada di masyarakat pedesaan.
3. Tugas Rumah :

Mengidentifikasi lembaga-lembaga kemasyarakatan yang ada di masyarakat pedesaan dari berbagai literature.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Majior. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.
- Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 20 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : IX

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep stratifikasi sosial

C. Materi Pembelajaran : Stratifikasi sosial

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian stratifikasi sosial
 2. Unsur-unsur stratifikasi sosial
 3. Sifat stratifikasi social dan mobilitas sosial

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah , diskusi, dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke IX	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep stratifikasi sosial	1. Menjelaskan pengertian stratifikasi sosial 2. Menjelaskan unsur-unsur stratifikasi social 3. Menjelaskan sifat stratifikaasi social dan mobilitas sosial	White board dan LCD
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 21 dari 30

	tugas mengenai stratifikasi social di masyarakat pedesaan	tentang materi yang diajarkan.	
--	---	--------------------------------	--

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
 - c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan stratifikasi social.
 2. Jelaskan unsur-unsur yang mempengaruhi stratifikasi sosial yang terjadi di masyarakat pedesaan.
 3. Jelaskan apa perbedaan antara stratifikasi sosial yang bersifat terbuka dengan yang bersifat tertutup dan berikan contohnya.
 - d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan konsep stratifikasi social di masyarakat pedesaan Kalimantan Timur.
 3. Tugas Rumah :
Mengidentifikasi bentuk_bentuk stratifikasi soisal yang ada di masyarakat pedesaan.

H. Referensi/Kepustakaan

- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Polak Major. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtar Baru-Van Hoeve, Jakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Iia. Gajah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sighen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.
- Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 22 dari 30

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
Pertemuan ke : X

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan..

C. Materi Pembelajaran : Kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Konsep dasar kekuasaan
2. Konsep dasar wewenang
3. Konsep dasar kepemimpinan

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke X	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep kekuasaan, wewenang, dan kepemimpinan masyarakat pedesaan	1. Menjelaskan konsep dasar kekuasaan 2. Menjelaskan konsep wewenang 3. Menjelaskan konsep kepemimpinan	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 23dari 30

Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengenai kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan di masyarakat pedesaan	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD
---------	--	---	---------------------

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan.
 2. Jelaskan faktor-faktor yang menjadi sebab terjadinya kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan pada masyarakat pedesaan.
- d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :

Menjelaskan mengenai konsep kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan pada masyarakat pedesaan.
3. Tugas Rumah :

Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan pada masyarakat pedesaan dari berbagai literatur.

H. Referensi/Kepustakaan

- Rozaki,Abdur dkk. 2004. Memperkuat Kapasitas Desa dalam Membangun Otonomi. IRE Yogyakarta kerjasama dengan The Ford Foundation. Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid IIa. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Shadily,H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.
- Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.
- Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 24dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : XI dan XII

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebudayaan dan masyarakat.

C. Materi Pembelajaran : Kebudayaan dan masyarakat

D. Uraian Materi Pembelajaran : 1. Pengertian umum kebudayaan
 2. Wujud dari kebudayaan
 3. Unsur-unsur kebudayaan
 4. Sifat hakekat kebudayaan
 5. Hubungan masyarakat dengan kebudayaan
 6. Pola / cara mengatur masyarakat

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan	1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke XI dan XII	White board dan LCD
Penyajian	1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep kebudayaan dan masyarakat	1. Menjelaskan pengertian kebudayaan 2. Menjelaskan wujud dari kebudayaan 3. Menjelaskan unsur-unsur kebudayaan 4. Menjelaskan sifat	White board dan LCD



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 25dari 30

		hakekat kebudayaan 5. Menjelaskan hubungan masyarakat dengan kebudayaan 6. Menjelaskan pola/cara mengatur masyarakat	
Penutup	1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengenai konsep kebudayaan dan masyarakat	1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan.	White board dan LCD

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
- b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
- c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud pengertian kebudayaan secara umum.
 2. Jelaskan wujud kebudayaan menurut koentjoroningrat.
 3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan unsur kebudayaan secara universal.
 4. Jelaskan sifat hakekat kebudayaan yang seringkali bertentangan dengan kenyataan hidup masyarakat pedesaan.
 5. Jelaskan hubungan timbale balik antara kebudayaan dengan masyarakat
 6. Jelaskan pola atau cara untuk mengatur hidup manusia terkait dengan kebudayaan yang dihasilkan.

d. Lembar penilaian non-tes :

2. Tugas Diskusi :
Menjelaskan mengenai konsep dasar kebudayaan dan masyarakat.
3. Tugas Rumah :
Mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi hubungan kebudayaan dengan masyarakat pedesaan dari berbagai literatur.

H. Referensi/Kepustakaan

Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
 Polak Maijor. 1985. Sosiologi Suatu Buku Pengantar Ringkasan. PT. Ichtiar Baru-Van Hoeve, Jakarta.

	<p align="center">UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390 Kalimantan Timur 75124, Indonesia http://untag-smd.ac.id/</p>		
<p>No. Dokumen:</p>	<p align="center">SATUAN ACARA PENGAJARAN</p>		<p align="center">DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT</p>
<p>Tgl Berlaku: 17-08-2014</p>			<p>Revisi : 00</p>

Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.

Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid IIa. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.

Shadily, H. 1984. Sosiologi untuk Masyarakat Indonesia. Penerbit PT. Bina Aksara, Jakarta.

Soekanto, S. Sosiologi Suatu Pengantar. Penerbit CV. Rajawali, Jakarta.

Soemardjan, S dan Soemardi, S. 1964. Setangkai Bunga Sosiologi (Edisi Pertama). Yayasan penerbit Fakultas Ekonomi UI, Jakarta.

Sigihen, B. 1997. Sosiologi Pedesaan (Suatu Pengantar). PT. Grafindo Persada, Jakarta.

Soekandar, W. 1985. Pokok-pokok Sosiologi Pedesaan. Penerbit CV. Yasaguna, Jakarta.



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
 Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
 Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 27 dari 30

Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
 Kode/ SKS : MKB 4746113/ 3 SKS
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit
 Pertemuan ke : XII dan XIV

A. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa semester III (Tiga) program studi kehutanan diharapkan mampu memahami dan menilai masalah-masalah sosiologi masyarakat di pedesaan dengan segala aspek kehidupannya terutama masyarakat di sekitar hutan.

B. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Desa dan pembangunan masyarakat desa.

C. Materi Pembelajaran : Desa dan pembangunan masyarakat desa

D. Uraian Materi Pembelajaran :

1. Pengertian dan arti desa
2. Macam dan perkembangan desa
3. Ciri-ciri masyarakat desa
4. Hubungan desa dengan kota
5. Pembangunan pedesaan
6. Tujuan dan pendekatan pembangunan pedesaan
7. Urbanisasi

E. Strategi Pembelajaran : metode ceramah, diskusi dan tugas mandiri

F. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN MAHASISWA	KEGIATAN DOSEN	MEDIA PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa 2. Memperhatikan dan memberi masukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucap salam dan berdoa 2. Mereview materi sebelumnya 3. Menjelaskan gambaran tentang materi kuliah pertemuan ke XIII dan XIV 	White board dan LCD
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan 2. Merespon / menanggapi konsep desa dan pembangunan desa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian dan arti desa 2. Menjelaskan Macam dan perkembangan desa 	White board dan LCD



No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 28dari 30

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan ciri-ciri masyarakat desa 4. Menjelaskan hubungan desa dengan kota 5. Menjelaskan pembangunan pedesaan 6. Menjelaskan tujuan dan pendekatan pembangunan pedesaan 7. Menjelaskan konsep Urbanisasi 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membuat rangkuman kuliah 2. Mahasiswa membuat tugas mengenai perkembangan pembangunan desa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta mahasiswa membuat rangkuman dan dikumpulkan 2. Memberi tugas tentang materi yang diajarkan. 	White board dan LCD

G. Penilaian

1. a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk & Ragam : Tes Tertulis
 - c. Soal/Instrumen Tes :
 1. Jelaskan apa yang dimaksud desa dan kota menurut undang-undang pemerintahan daerah.
 2. Jelaskan macam-macam desa menurut perkembangannya.
 3. jelaskan ciri-ciri masyarakat desa yang dapat melanggengkan proses KKN di Indonesia
 4. Jelaaskan beberapa pendekatan dalam pembangunan masyarakat desa.
 5. Jelaskan dampak negative yang ditimbulkan dari pembangunan masyarakat desa khususnya bagi generasi mudanya.
 6. Jelaskan hubungan timbale balik antara desa dan kota.
 7. Jelaskan factor-faktor penyebab urbanisasi sulit untuk dihindari dari proses pembangunan.
 - d. Lembar penilaian non-tes :
2. Tugas Diskusi :

	<p align="center">UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390 Kalimantan Timur 75124, Indonesia http://untag-smd.ac.id/</p>		
<p>No. Dokumen:</p>	<p align="center">SATUAN ACARA PENGAJARAN</p>		<p align="center">DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT</p>
<p>Tgl Berlaku: 17-08-2014</p>			<p>Revisi : 00</p>

Menjelaskan mengenai konsep desa dan pembangunan masyarakat pedesaan.

3. Tugas Rumah :

Mengidentifikasi factor-faktor yang mendorong dan penghambat pada proses pembangunan masyarakat desa.

H. Referensi/Kepustakaan

- Anonim. 1996. orientasi P3MP dalam kontek PMDH. Perhutanan Sosial GTZ SFMP, Jakarta.
- Anonim. 2000. Otonomi Daerah dan Otonomi Masyarakat. Lesung. Edisi Kedua, Jakarta.
- Beratha, I Nyoman. 1982. Desa, Masyarakat dan Pembangunan. Ghlia Indonesia. Jakarta.
- Brecher, Jeremy and Tim Costello. 1994. Global Village or Global Pillage : Ecomonic Reconstruction From the Bottom Up. South End Press. Boston
- Mansur.MC. -----. Sosiologi Masyarakat Kota dan Desa. Penerbit Usaha Nasional, Surabaya.
- Rozaki,Abdur dkk. 2004. Memperkuat Kapasitas Desa dalam Membangun Otonomi. IRE Yogyakarta kerjasama dengan The Ford Foundation. Yogyakarta.
- Sajise, Percy E; Victoria D Espaldon, Leonardo M Florece, and Charito P Medina. 1990. Rarpi Rural System Appraisal (RRSA) Diagnostic and Design Tool for Upland Projects. Institut of environmental Science and Management University of the Philippines. Los Banos.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ia. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.
- Sajogya dan Sajogya, P. 1991. Sosiologi Pedesaan jilid Ila. Gadjah Mada university Press, Yogyakarta.



No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 30 dari 30

RANCANGAN SOAL EVALUASI

KISI-KISI TES URAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

1. Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan
2. Semester : III (Tiga)
3. Program Studi : Kehutanan
4. Waktu Ujian : 90 menit
5. Bentuk Soal : Tes Tertulis
6. Ragam Soal : Uraian
7. Jumlah Soal : 8

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL					JLH BUTIR SOAL	%
		C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Konsep dasar sosiologi pedesaan	1					1	12,5
2.	Interaksi sosial dan proses-proses sosial		1				1	12,5
3.	Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi		1				1	12,5
4.	Struktur sosial			1			1	12,5
5.	Kelompok sosial		1				1	12,5
6.	Organisasi sosial		1				1	12,5
7.	Lembaga kemasyarakatan		1				1	12,5
8.	Stratifikasi sosial			1			1	12,5
Jlh	BUTIR SOAL	1	5	2			8	100
	PROSENTASE	12,5	62,5	25	0	0	100	



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:

**SATUAN ACARA
PENGAJARAN**

**DOKUMEN
ISO 9001:2008/IWA 2
TERINTEGRASI DENGAN
AIPT BAN PT**

**Tgl Berlaku:
17-08-2014**

**Revisi :
00**

**Hal :
31 dari 30**

KISI-KISI TES URAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

- 1. Mata Kuliah : Sosiologi Pedesaan**
- 2. Semester : III (Tiga)**
- 3. Program Studi : Kehutanan**
- 4. Waktu Ujian : 90 menit**
- 5. Bentuk Soal : Tes Tertulis**
- 6. Ragam Soal : Uraian**
- 7. Jumlah Soal : 10**

NO.	POKOK BAHASAN & SUB BAHASAN	JLH SOAL PROSES BERFIKIR MAKSIMAL					JLH BUTIR SOAL	%
		C2	C3	C4	C5	C6		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Konsep dasar sosiologi pedesaan						0	0
2.	Interaksi sosial dan proses-proses sosial				1		1	10
3.	Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi				1		1	10
4.	Struktur sosial						0	0
5.	Kelompok sosial			1			1	10
6.	Organisasi sosial						0	0
7.	Lembaga kemasyarakatan		1				1	10
8.	Stratifikasi sosial				1		1	10



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:	SATUAN ACARA PENGAJARAN	DOKUMEN ISO 9001:2008/IWA 2 TERINTEGRASI DENGAN AIPT BAN PT	
Tgl Berlaku: 17-08-2014		Revisi : 00	Hal : 32dari 30

9.	Kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan		1				1	10
10.	Kebudayaan dan masyarakat			1	1		2	20
11.	Desa dan pembangunan desa			1	1		2	20
Jlh	BUTIR SOAL	0	2	3	5	0	10	100
	PROSENTASE	0	20	30	50	0	100	

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER TES URAIAN

MATA KULIAH : Sosiologi Pedesaan.
HARI / TANGGAL :
WAKTU : 90 menit
SEMESTER : III
DOSEN : Ir.H. Abdul Kholik Hidayah, MP

Jawablah pertanyaan dengan tepat :

1. Jelaskan apa perbedaan antara sosiologi pedesaan dengan sosiologi pertanian dan perkotaan
2. Jelaskan menurut saudara lebih duluan mana antara proses asimilasi dengan proses akulturasi yang umum terjadi di masyarakat Kalimantan Timur.
3. Jelaskan upaya masyarakat pedesaan khususnya di Kalimantan Timur dalam penyesuaian diri terhadap tempat tinggal dan tanah usahanya.
4. Jelaskan pengaruh struktur sosial terhadap proses difusi inovasi teknologi baru pada masyarakat pedesaan.
5. Berikan beberapa contoh jenis kelompok sosial di masyarakat pedesaan di Kalimantan Timur.
6. Jelaskan proses pembentukan organisasi social kemasyarakatan.
7. Jelaskan tahapan proses pembentukan lembaga kemasyarakatan.
8. Jelaskan unsur-unsur yang mempengaruhi stratifikasi sosial yang terjadi di masyarakat pedesaan.

KEJUJURAN BERPIKIR LEBIH MULIA WALAU TERKADANG MENYAKITKAN



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
Jl. Ir. H. Juanda No.80 Samarinda Telp. (0541) 743390
Kalimantan Timur 75124, Indonesia <http://untag-smd.ac.id/>

No. Dokumen:

**SATUAN ACARA
PENGAJARAN**

**DOKUMEN
ISO 9001:2008/IWA 2
TERINTEGRASI DENGAN
AIPT BAN PT**

**Tgl Berlaku:
17-08-2014**

**Revisi :
00**

**Hal :
33dari 30**

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TES URAIAN

MATA KULIAH : Sosiologi Pedesaan.
HARI / TANGGAL :
WAKTU : 90 menit
SEMESTER : III
DOSEN : Ir.H. Abdul Kholik Hidayah, MP

Jawablah pertanyaan dengan tepat :

1. Menurut saudara apakah konsep patron-client relationship dapat diterapkan untuk memecahkan kemiskinan yang ada di masyarakat Kalimantan Timur.
2. Jelaskan tiga faktor utama yang dapat mempengaruhi kepribadian seseorang dalam rangka proses sosialisasi terhadap masyarakat.
3. Dinamika sosial sangat mempengaruhi tipe dan jenis kelompok social masyarakat jelaskan pernyataan dimaksud.
4. Jelaskan fungsi dari sistem norma pada lembaga kemasyarakatan di masyarakat pedesaan.
5. Jelaskan apa perbedaan antara stratifikasi sosial yang bersifat terbuka dengan yang bersifat tertutup dan berikan contohnya.
6. Jelaskan faktor-faktor yang menjadi sebab terjadinya kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan pada masyarakat pedesaan.
7. Jelaskan sifat hakekat kebudayaan yang seringkali bertentangan dengan kenyataan hidup masyarakat pedesaan.
8. Jelaskan hubungan timbal balik antara kebudayaan dengan masyarakat.
9. Jelaskan dampak negatif yang ditimbulkan dari pembangunan masyarakat desa khususnya bagi generasi mudanya.
10. Jelaskan faktor-faktor penyebab urbanisasi sulit untuk dihindari dari proses pembangunan.

KEJUJURAN BERPIKIR LEBIH MULIA WALAU TERKADANG MENYAKITKAN